



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель С.Н.Митин



«20» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методика организации работы с молодежью
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	/С.Н.Митин/
Подпись	ФИО
«17»	июня 2024 г.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Формирование целостного представления о молодежи как особой социальной группе, об организационных основах и формах социальной работы с молодежью; формирование профессиональных основ для анализа проблем различных категорий молодежи.

### Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами базовых профессиональных категорий;
- обучение методике организации работы с подростками и молодежью в разных сферах жизнедеятельности;
- освоение студентами базовых профессиональных навыков в сфере работы с молодежью.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика организации работы с молодежью» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-5, ПК-10, ПК-12.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Экскурсионно-музейная деятельность, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Этика и эстетика, Преддипломная практика, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Работа с молодежными объединениями, Лидерство в молодежной среде, Социализация и индивидуализация личности, Тайм- менеджмент.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12 способен организовывать различные формы мероприятий по основному направлению государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций	<b>знать:</b> основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи; <b>уметь:</b> участвовать в организации социальных проектов гражданско- патриотического воспитания молодежи



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<b>владеть:</b> навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи
ПК-10 умеет организовывать набор и комплектование групп в кружковые, секционные формирования и любительские объединения с учетом специфики индивидуальных и возрастных особенностей детей, подростков и молодежи	<b>знать:</b> психолого-педагогические приёмы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодёжи; <b>уметь:</b> проводить профилактическую работу отклоняющегося поведения среди молодёжи <b>владеть:</b> психолого-педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи
ПК-5 способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	<b>знать:</b> основные проблемы адаптации молодежи в организациях <b>уметь:</b> участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации <b>владеть:</b> основными приемами адаптации молодых людей в организации

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	86	54	32
Аудиторные занятия:	86	54	32
Лекции	18	18	-
Семинары и практические занятия	68	36	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	94	54	40

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	
Курсовая работа	Курсовая работа	-	Курсовая работа
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	, Экзамен (36)		Экзамен
Всего часов по дисциплине	216	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации работы с молодежью</b>							
Тема 1.1. Молодежь как социально-демографическая группа	11	2	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Тема 1.3. Воспитание	11	2	4	0	0	5	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
как важный фактор формирования личности молодого человека							Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью	11	2	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.5. Групповая профилактическая работа с молодежью	11	2	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью	11	2	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.7. Методы психосоциальной работы с молодежью	11	2	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.8. Социально-педагогическая работа	11	2	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
с личностью, группой, общиной							задачи (выполнены задания)
Тема 1.9. Специфика работы с трудными подростками и	11	2	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
<b>Раздел 2. Организация работы с молодежью в организациях и учреждениях</b>							
Тема 2.1. Методика работы с молодежью в сфере образования	9	0	4	0	2	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.2. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения	9	0	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.3. Методика работы с молодой семьей	9	0	4	0	2	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.4. Методика работы с молодыми инвалидами и	9	0	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.5. Методика	9	0	4	0	2	5	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях							Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.6. Добровольческое движение как форма работы с молодежью Волонтерство	9	0	4	0	2	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.7. Социальные службы для молодежи	9	0	4	0	0	5	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.8. Виды услуг социальных служб для молодежи	9	0	2	0	2	7	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 2.9. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи	9	0	2	0	0	7	Проверка решения задачи (выполнены задания)
<b>Итого подлежит изучению</b>	180	18	68	0	12	94	



## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации работы с молодежью**

#### **Тема 1.1. Молодежь как социально-демографическая группа**

Основные характеристики молодежи. Возрастные границы. Характерные особенности и черты современной молодежи. Особенности социального положения молодежи

#### **Тема 1.2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения**

Специфика молодежных проблем в современном обществе. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

#### **Тема 1.3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека**

Процесс воспитания. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека. Социальное воспитание современной молодежи. Основные направления воспитания молодежи. Основные принципы воспитания молодежи.

#### **Тема 1.4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью**

Методы воспитания. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

#### **Тема 1.5. Групповая профилактическая работа с молодежью**

Сущность профилактической работы с молодежью. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах, выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

#### **Тема 1.6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью**

Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные). Методы поддержки, когнитивные методы, методы изменения поведения, методы выражения эмоций.

#### **Тема 1.7. Методы психолого-социальной работы с молодежью**

Понятие метода. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов. Социально-психологические методы воздействия. Междисциплинарные методы. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

#### **Тема 1.8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы в общине, организации, объединении. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).

### **Тема 1.9. Специфика работы с трудными подростками**

Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход. Методы и приемы педагогического взаимодействия. Этапы работы с трудными подростками.

## **Раздел 2. Организация работы с молодежью в организациях и учреждениях**

### **Тема 2.1. Методика работы с молодежью в сфере образования**

Социальная работа в школах. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования. Работа с молодежью в вузах.

### **Тема 2.2. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения**

Биологическое и социальное здоровье. Медико-социальная работа. Патогенетический тип медико-социальной работы. Профилактический тип медико-социальной работы. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения

### **Тема 2.3. Методика работы с молодой семьей**

Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое). Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака». Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая). Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями.

### **Тема 2.4. Методика работы с молодыми инвалидами**

Медицинская или административная модель работы с инвалидами. Социальная или «интерактивная» модель. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

### **Тема 2.5. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях**

Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.

### **Тема 2.6. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство**

Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи. Основные



принципы добровольчества Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО). Различные виды набородобровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор). Наиболее важные качества волонтера. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Имидж добровольческой деятельности.

### **Тема 2.7. Социальные службы для молодежи**

Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Социально-клубные учреждения. Структура и задачи социальной службы для молодежи

### **Тема 2.8. Виды услуг социальных служб для молодежи**

Социально-профилактические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги. Функции специалиста по работе с молодежью.

### **Тема 2.9. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи**

Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи. Деятельность подростково-молодежного клуба. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации работы с молодежью**

#### **Тема 1.1. Молодежь как социально-демографическая группа**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные характеристики молодежи. Возрастные границы.
2. Характерные особенности и черты современной молодежи.
3. Особенности социального положения молодежи.

#### **Тема 1.2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения**

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты делятся на микрогруппы и готовят доклад и



презентацию по одной из социальных проблем современной молодежи, предлагая возможные пути решения. Также принимают участие в дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика молодежных проблем в современном обществе.
2. Обзор проблем современной молодежи (социальное неравенство, беспризорность и безнадзорность, преступность, социальные болезни, наркомания и алкоголизм, проблема трудоустройства и др.)

### **Тема 1.3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Процесс воспитания.
2. Воспитание как создание условий для активной жизнедеятельности молодого человека.
3. Социальное воспитание современной молодежи.
4. Основные направления воспитания молодежи.
5. Основные принципы воспитания молодежи.

### **Тема 1.4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Методы воспитания
2. Классификации методов воспитания.
3. Классификация Сластенина, Щукиной:
  - а) методы формирования сознания личности
  - б) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения
  - в) методы стимулирования поведения и деятельности
  - г) методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании
4. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания.
5. Общие причины, определяющие выбор методов воспитания.

### **Тема 1.5. Групповая профилактическая работа с молодежью**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность профилактической работы с молодежью.
2. Формы работы по профилактике в молодежной среде (лекция, чтение, обсуждения в группах,



выступление в роли обучающего, дискуссия, мозговой штурм, коллективные задания, профилактический тренинг, ролевая игра)

### **Тема 1.6. Психотерапевтические методы работы в деятельности специалиста по работе с молодежью**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сущность психотерапевтического подхода.
2. Понятие проблемы и затруднения.
3. Внутренние психологические проблемы (эмоциональные, поведенческие, когнитивные).
4. Методы поддержки
5. Когнитивные методы
6. Методы изменения поведения
7. Методы выражения эмоций.

### **Тема 1.7. Методы психолого-социальной работы с молодежью**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие метода.
2. Роль методов в психолого-социальной работе.
3. Классификация социальных методов.
4. Социально-психологические методы воздействия.
5. Междисциплинарные методы.
6. Психодиагностические методы в работе с молодежью.

### **Тема 1.8. Социально-педагогическая работа с личностью, группой, общиной**

### **Тема 1.9. Специфика работы с трудными подростками**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Специфика взаимодействия с трудными подростками.
2. Индивидуальный подход.
3. Методы и приемы педагогического взаимодействия.
4. Этапы работы с трудными подростками.



## **Раздел 2. Организация работы с молодежью в организациях и учреждениях**

### **Тема 2.1. Методика работы с молодежью в сфере образования**

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме, студенты готовят презентации и выступления по следующим темам:

1. Социальная работа в школах.
  2. Традиционная методика организации и проведения воспитательных мероприятий
  3. Методика организации и проведения коллективного творческого дела
  4. Понятие о коллективе. Методика формирования и развития коллектива
  5. Методика планирования работы классного руководителя
  6. Методика организации и проведения классного часа
  7. Методика анализа результатов воспитательного процесса
  8. Понятие о внеклассной и внешкольной воспитательной работе
  9. Методика ведения внеклассной воспитательной работы
  10. Внешкольная воспитательная работа и учреждения дополнительного образования
  11. Методика взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся
  12. Специфика работы с молодежью в системе начального и среднего профессионального образования.
  13. Работа с молодежью в вузах.
- Дискуссия.

### **Тема 2.2. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Биологическое и социальное здоровье.
2. Медико-социальная работа.
3. Патогенетический тип медико-социальной работы.
4. Профилактический тип медико-социальной работы.
5. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения

### **Тема 2.3. Методика работы с молодой семьей**

Вопросы к теме:

Очная форма

Студенты готовят презентации и выступления по темам:

1. Основные направления работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное,



профилактическое).

2. Работа с неблагополучными семьями.
  3. Понятие «кризис брака».
  4. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
  5. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
- Дискуссия.

#### **Тема 2.4. Методика работы с молодыми инвалидами**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
2. Социальная или «интерактивная» модель.
3. Основные принципы реализации социальной политики в отношении инвалидов.
4. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
5. Формы помощи при реабилитационной работе с ребёнком-инвалидом

#### **Тема 2.5. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях**

Вопросы к теме:

Очная форма

Семинар-конференция с презентациями по темам:

1. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
2. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы.
3. Специфика социальной работы с молодежью в учреждениях исправительной системы.
4. Основные направления исправления и перевоспитания заключенных:
5. Этапы работы с заключенными
6. Задачи социальной работы с осужденными

Дискуссия

#### **Тема 2.6. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство**

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты создают портрет волонтера, обозначая наиболее важные для него качества, а также разрабатывают рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность. Затем представляют свои варианты группе и участвуют в дискуссии по следующим вопросам:



1. Понятие добровольчества.
2. Добровольчество как способ социализации молодежи.
3. Основные принципы добровольчества
4. Детско-молодежных общественных объединений (ДМОО).
5. Различные виды набора добровольцев (непосредственный набор, целевой набор, непрямой набор).
6. Наиболее важные качества волонтера.
7. Рекомендации по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность.
8. Имидж добровольческой деятельности.

## **Тема 2.7. Социальные службы для молодежи**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи.
2. Социально-клубные учреждения.
3. Структура социальной службы для молодежи
4. Задачи социальной службы для молодежи

## **Тема 2.8. Виды услуг социальных служб для молодежи**

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты готовят доклады и презентации об одном из видов социальных услуг для молодежи и презентуют группе на занятии, также принимают участие в дискуссии.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-профилактические услуги (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные).
2. Психолого-педагогические.
3. Медико-консультационные услуги.
4. Информационные услуги.
5. Правовые услуги
6. Культурно-досуговые услуги.
7. Функции специалиста по работе с молодежью.

## **Тема 2.9. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи**

Вопросы к теме:



Очная форма

1. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи.
2. Деятельность подростково-молодежного клуба.
3. Этапы работы с молодежью на базе социального учреждения.
4. Особенности деятельности учреждений органов по делам молодежи

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

### **Темы курсовой работы**

- Тема 1. Формирование культурно-досуговой компетентности школьников как компонент деятельности организатора работы с молодежью
- Тема 2. Субкультура как интерактивная форма досуга современной молодежи
- Тема 3. Развитие творческого потенциала старшеклассников во внеурочной деятельности
- Тема 4. Формирование ценностей здорового образа жизни как условие физического развития молодежи
- Тема 5. Деятельность молодежного организатора по формированию ценностных установок у студенческой молодежи
- Тема 6. Медиацентр как форма повышения социальной активности студенческой молодежи
- Тема 7. Повышение социальной активности старшеклассников через вовлечение в волонтерскую деятельность
- Тема 8. Самоопределение подростка в коллективной творческой деятельности
- Тема 9. Формирование лидерских качеств подростка в внеурочной деятельности
- Тема 10. Формирование адекватной самооценки подростков в процессе досуговой деятельности
- Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка подростков с девиантным поведением
- Тема 12. Формирование социальной толерантности в условиях различных молодежных субкультур
- Тема 13. Средства массовой информации как инструмент формирования ценностной структуры молодежи
- Тема 14. Выявление и разрешение проблем молодых семей как направление деятельности специалиста по работе с молодежью
- Тема 15. Специфика работы специалиста социальной сферы по организации культурно-досуговой деятельности сельской молодежи

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Молодежь как социально-демографическая группа
2. Обзор и специфика проблем современной молодежи
3. Воспитание молодежи как важный фактор развития общества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
---	-------	--

4. Основные принципы воспитания молодежи
5. Методы воспитания современной молодежи
6. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания
7. Сущность профилактической работы с молодежью
8. Формы работы по профилактике в молодежной среде
9. Сущность психотерапевтического подхода. Понятие проблемы и затруднения
10. Методы поддержки
11. Когнитивные методы
12. Методы изменения поведения
13. Методы выражения эмоций
14. Роль методов в психолого-социальной работе. Классификация социальных методов.
15. Социально-психологические методы воздействия.
16. Междисциплинарные методы.
17. Психодиагностические методы в работе с молодежью
18. Социально-педагогическая деятельность как процесс. Специфика социально-педагогической работы.
19. Методы, приемы, средства работы. (непосредственные, прямые непосредственные, косвенные непосредственные, опосредованные).
20. Специфика взаимодействия с трудными подростками. Индивидуальный подход.
21. Методы и приемы педагогического взаимодействия с трудными подростками
22. Этапы работы с трудными подростками
23. Социальная работа с детьми и подростками в школах.
24. Специфика работы с молодежью в системе среднего профессионального и высшего образования
25. Биологическое и социальное здоровье.
26. Медико-социальная работа. Задачи работы с молодежью в системе здравоохранения
27. Патогенетический тип медико-социальной работы.
28. Профилактический тип медико-социальной работы
29. Основные направления социальной работы с молодой семьей (диагностическое, реабилитационное, профилактическое).
30. Работа с неблагополучными семьями. Понятие «кризис брака».
31. Основные составляющие социально-педагогической помощи молодой семье (образовательная, психологическая, посредническая).
32. Социально-педагогические технологии работы с семьей воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями
33. Медицинская или административная модель работы с инвалидами.
34. Социальная или «интерактивная» модель работы с инвалидами.
35. Технологии для эффективной социальной поддержки и помощи инвалидам.
36. Воспитательная работа с молодежью в исправительных учреждениях.
37. Цели социальной работы с молодежью в условиях пенитенциарной системы
38. Понятие добровольчества. Добровольчество как способ социализации молодежи
39. Основные принципы добровольчества. Виды набора добровольцев
40. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Структура и задачи социальной службы для молодежи
41. Виды услуг социальных служб для молодежи
42. Направления деятельности социальных учреждений по делам молодежи
43. Этапы и особенности работы с молодежью на базе социального учреждения



44. Деятельность подростково-молодежного клуба

**10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации работы с молодежью</b>			
Тема 1.1. Молодежь как социально-демографическая группа	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Истоки и сущность молодежных проблем. Пути их решения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.3. Воспитание как важный фактор формирования личности молодого человека	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Выбор методов воспитания специалистом по работе с молодежью	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Групповая профилактическая работа с молодежью	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Психотерапевтические методы работы в деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	5	Вопросы к экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
специалиста по работе с молодежью	методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 1.7. Методы психолого- социальной работы с молодежью	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.8. Социально- педагогическая работа с личностью, группой, общиной	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 1.9. Специфика работы с трудными подростками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
<b>Раздел 2. Организация работы с молодежью в организациях и учреждениях</b>			
Тема 2.1. Методика работы с молодежью в сфере образования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.2. Методика работы с молодежью в сфере здравоохранения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.3. Методика работы с молодой семьей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.4. Методика работы с молодыми инвалидами	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.5. Методика работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.6. Добровольческое движение как форма работы с молодежью. Волонтерство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.7. Социальные службы для молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.8. Виды услуг социальных служб для молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.9. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Коноплева Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие / Н. А. Коноплева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540970> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07050-7 : 1089.00. / .— ISBN 0\_526134
2. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович ; Т. Е. Кирикович. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 91 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70623.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-85218-776-5. / .— ISBN 0\_141972
3. Леонова Е. Ю. Организация работы с молодежью в системе пенитенциарных учреждений : учебное пособие / Е. Ю. Леонова, Л. Л. Мехришвили ; Леонова Е. Ю., Мехришвили Л. Л. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. - 134 с. - Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
---	-------	--

техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки: 040100.62 - «Социология», 040400.62 - «Социальная работа», 040700.62 – «Организация работы с молодежью». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Социально-гуманитарные науки. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=84153](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84153). - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/84153.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9961-1095-7. / .— ISBN 0\_362682

#### **дополнительная**

1. Клемантович, И. П. Методика и технология социальной работы с семьей : учебное пособие / И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева ; И. П. Клемантович, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 192 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 31.03.2030. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94652.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0805-3. / .— ISBN 0\_154060

2. Козлов, В. В. Социальная работа с кризисной личностью : методическое пособие / В. В. Козлов ; В. В. Козлов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 167 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_122886

3. Рожков М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика : учебное пособие / М.И. Рожков ; Рожков М.И. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 264 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691014574.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-01457-4. / .— ISBN 0\_236201

4. Организация работы с молодежью : электрон. журнал / учредитель Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск, 2012-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2012 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37308061>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2303-9337. / .— ISBN 2\_4811

5. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова ; Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72150.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_142904

#### **учебно-методическая**

1. Еняшина Н. Г. Методика организации работы с молодежью : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. -



Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36380.

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный



**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно



дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО